

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АЗОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

**Рассмотрена и рекомендована**

Протокол № 1

заседания МО учителей социально-трудового цикла

от «29» августа 2025г.

Руководитель ШМО: Бондаренко Е.В.

**Утверждаю**

Руководитель ГКОУ РО Азовской  
школы №7 \_\_\_\_\_ И.П. Попова

/Приказ № 204

От «29» августа 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(указать учебный предмет, курс)*

Класс (группа) **10 А класс**

Количество часов **33 час**

Учитель **БОНДАРЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**

*(Ф.И.О. педагога)*

2025 / 2026 уч. год

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

### **3.1. Содержание учебного курса**

### **3.2. Тематическое планирование**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) на основе Профессионального стандарта Индустрии питания 13249 Кухонный работник, адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональной подготовке **13249 Кухонный работник** в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программа учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), имеющими основное общее образование, разработана с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с ОВЗ.

**Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:**

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** изучается в цикле общепрофессиональных дисциплин – 1 час в неделю (33 часа в год)

**Содержание тем учебного курса «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной программы профессионального обучения.

## 1.2. Цели и задачи. Требования к результатам освоения

Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается 2 года.

### **Цель программы:**

- Образовательная – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
- Воспитательная – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- Развивающая – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

### **Задачи:**

- Выбатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах.
- Формировать знания об основах воинской службы.
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и назначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- основные виды военно- профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;  
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
- способы защиты населения от оружия массового поражения;  
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины формируются **общие (ОК) компетенции:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.3. Рекомендуемое кол-во часов на освоение программы

всего – 34 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки– 34 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 25 часа;

самостоятельной работы обучающегося (лабораторные, практические работы, тестовые работы) – 9 часов.

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	25
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения «**Безопасность жизнедеятельности**» является овладение обучающимися разнообразными видами профессиональной деятельности по профессии «**Кухонный рабочий**», в то числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименования разделов	Планируемые результаты по предмету		Система оценки планируемых результатов
		Профессиональные компетенции (ПК)	общие компетенции (ОК)	
1.	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестирование, собеседование, фронтальный опрос  Групповая, коллективная и индивидуальная работа (творческие работы, проекты тематические)
2	<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>			
3	<b>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>			
4	<b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>			



		<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>-Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>-Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
--	--	---	--	--

### 3.1. Содержание учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности.</b>	Цели и задачи предмета « Безопасность жизнедеятельности»	1	
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
	Научно-технический прогресс современного общества	1	
	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	1	
<b>Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация.	1	
	<i>Практическая работа №1</i> Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (составление таблицы, схемы)	1	
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	
	Классификация ЧС природного происхождения. Алгоритм действий (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	

	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	1	
	Классификация ЧС техногенного происхождения. Алгоритм действий (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1	
	Классификация ЧС социального происхождения. Алгоритм действий (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	1	
	Алгоритм действий, защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
	<b>Повторение по теме:</b> «Чрезвычайные ситуации мирного времени» <b>Контрольное тестирование</b>	1	
<b>Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	Чрезвычайные ситуации военного времени. Классификация	1	
	<b>Практическая работа №2</b> Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени (составление таблицы, схемы)	1	
	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	
	<b>Практическая работа №3</b> «Ядерное оружие и действий населения в очаге ядерного поражения» (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
	Особенности химического оружия и действий населения в очаге химического поражения.	1	
	<b>Практическая работа №4</b> «Химическое оружие и действий населения в очаге химического поражения» (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
	<b>Практическая работа №5</b> Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	1	
	<b>Практическая работа №6</b> Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Алгоритмы действий при ЧС. (составление таблицы, схемы)	1	
	Назначение и задачи гражданской обороны.	1	
	<b>Практическая работа №7</b> Назначение и задачи гражданской обороны. (составление таблицы, схемы)	1	
	<b>Практическая работа №8</b> Гражданская оборона населения страны. Назначение	1	

	и задачи гражданской обороны (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)		
	<b><i>Повторение по теме:</i></b> «Чрезвычайные ситуации военного времени» <b><i>Контрольное тестирование</i></b>	<b>1</b>	
<b>Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	Понятие устойчивости работы объектов экономики.	<b>1</b>	
	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	<b>1</b>	
	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	<b>1</b>	
	<b><i>Повторение по теме:</i></b> «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций» <b><i>Контрольное тестирование</i></b>	<b>1</b>	
	Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

### 3.1. Содержание учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.</i></p> <p><i>Задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</i></p> <p><i>Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</i></p>	<p>ЧС природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий</p>	1	
	<p>ЧС военного характера, основные источники. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.</p>	1	
	<p>Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p>	1	
	<p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p>	1	
	<p>Основные цели и задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p>	1	
	<p>Гражданская оборона страны и населения, ее структура.</p>	1	
	<p>Принципы защиты от ЧС. Нормативно-правовая база. ФЗ и другие нормативно – правовые акты РФ в области БЖ.</p>	1	
	<p>Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.</p>	1	
	<p>Эвакуационные мероприятия. Основные положения по эвакуации в мирное и военное время.</p>	1	
	<p>Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p>	1	
	<p>Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания и кожи в ЧС. Применение средств медицинской защиты в ЧС.</p>	1	
	<p>Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС</p>	1	

	(АСДНР). Структура АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а так же при стихийных бедствиях.		
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1	
	Обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	1	
	Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Практическая работа № Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов	1	
<p><b>Основы обороны государства и военной службы.</b></p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Доклад «Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России».</p> <p>Доклад «Военная доктрина РФ».</p> <p>Доклад «Руководство военной организацией государства».</p> <p>Доклад «Вооружённые Силы РФ.</p> <p>Доклад «Особенности прохождения военной службы».</p> <p>Доклад «Функции Вооружённых Сил РФ».</p> <p>Реферат «Воинская обязанность, её основные составляющие».</p>	Вооружённые Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ. Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	1	
	Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение, особенности прохождения военной службы.	1	
	Основные угрозы национальной безопасности РФ. <b>Практическая работа № 1</b> Обеспечение национальной безопасности РФ.	1	
	<b>Практическая работа №2</b> Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.	1	
	<b>Практическая работа № 3</b> Военная организация государства. Руководство военной организацией государства.	1	
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	1	
	Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1	
	Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации.	1	
	<b>Практическая работа № 4</b> Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Прохождение военной службы по призыву.	1	

<p>Реферат «Прохождение военной службы по призыву».</p> <p>Реферат «Прохождение военной службы по контракту».</p> <p>Доклад «Требования к профессиональным качествам военнослужащего».</p> <p>Доклад «Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих».</p>	Прохождение военной службы по контракту.		
	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.		1
	Основы военно – патриотического воспитания молодежи Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды. Ритуалы ВС РФ.		1
	<b>Практическая работа № 5</b> Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений		1
<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b><u>Самостоятельная работа школьников</u></b></p> <p>Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно – химически опасными веществами (АХОВ). 3. «Правовые основы оказания первой медицинской помощи».</p>	Первая медицинская помощь. Основные понятия. Алгоритм оказания ПМП. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.		1
	<b>Практическая работа № 6</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		1
	<b>Практическая работа № 7</b> Первая медицинская помощь при травмах. . Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.		1
	<b>Практическая работа № 8</b> Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях солнечном и тепловом ударе		1
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы формирующие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		1
	Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Факторы формирующие и разрушающие здоровье.		1
	<b>Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование</b>		1

### 3.2. Тематическое планирование предмета «Безопасность жизнедеятельности» 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ П/П	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	
			План	Факт
1		Цели и задачи предмета «Безопасность жизнедеятельности»	1	
2		Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
3		Научно-технический прогресс современного общества	1	
4		Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.	1	
5		Чрезвычайные ситуации мирного времени. Классификация.	1	
6		<b>Практическая работа №1</b> Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени (составление таблицы, схемы)	1	
7		Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	
8		Классификация ЧС природного происхождения. Алгоритм действий (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
9		Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.	1	
10		Классификация ЧС техногенного происхождения. Алгоритм действий (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
11		Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1	
12		Классификация ЧС социального происхождения. Алгоритм действий (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
13		Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	1	
14		Алгоритм действий, защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
15		<b>Повторение по теме:</b> «Чрезвычайные ситуации мирного времени» <b>Контрольное тестирование</b>	1	
16		Чрезвычайные ситуации военного времени. Классификация	1	
17		<b>Практическая работа №2</b> Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени (составление таблицы, схемы)	1	
18		Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	

19		<b>Практическая работа №3</b> «Ядерное оружие и действий населения в очаге ядерного поражения» (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
20		Особенности химического оружия и действий населения в очаге химического поражения.	1	
21		<b>Практическая работа №4</b> «Химическое оружие и действий населения в очаге химического поражения» (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
22		Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	
23		<b>Практическая работа №5</b> Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
24		Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	1	
25		<b>Практическая работа №6</b> Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Алгоритмы действий при ЧС. (составление таблицы, схемы)	1	
26		Назначение и задачи гражданской обороны.	1	
27		<b>Практическая работа №7</b> Назначение и задачи гражданской обороны. (составление таблицы, схемы)	1	
28		<b>Практическая работа №8</b> Гражданская оборона населения страны. Назначение и задачи гражданской обороны (просмотр видеофильмов, тематических презентаций)	1	
29		<b>Повторение по теме:</b> «Чрезвычайные ситуации военного времени» <b>Контрольное тестирование</b>	1	
30		Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	
31		Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
32		Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
33		<b>Повторение по теме:</b> «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций» <b>Контрольное тестирование</b>	1	
34		Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование	1	



### 3.2. Тематическое планирование предмета «Безопасность жизнедеятельности»

#### 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ П/П	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	
			План	Факт
1		ЧС природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий	1	
2		ЧС военного характера, основные источники. Прогнозирование ЧС. Теоретические основы прогнозирования ЧС.	1	
3		Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	1	
4		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1	
5		Основные цели и задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1	
6		Гражданская оборона страны и населения, ее структура.	1	
7		Принципы защиты от ЧС. Нормативно-правовая база. ФЗ и другие нормативно – правовые акты РФ в области БЖ.	1	
8		Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	1	
9		Эвакуационные мероприятия. Основные положения по эвакуации в мирное и военное время.	1	
10		Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	1	
11		Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения СИЗ органов дыхания и кожи в ЧС. Применение средств медицинской защиты в ЧС.	1	
12		Организация аварийно - спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Структура АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а так же при стихийных бедствиях.	1	
13		Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Общие понятия об устойчивости	1	

		объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.		
14		Обеспечение надёжности и оперативности управления производством. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса.	1	
15		Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Практическая работа № Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов	1	
16		Вооружённые Силы РФ – основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил РФ. Их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны	1	
17		Виды Вооружённых Сил, рода войск и их предназначение, особенности прохождения военной службы.	1	
18		Основные угрозы национальной безопасности РФ. <i>Практическая работа № 1</i> Обеспечение национальной безопасности РФ.	1	
19		<i>Практическая работа №2</i> Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.	1	
20		<i>Практическая работа № 3</i> Военная организация государства. Руководство военной организацией государства.	1	
21		Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.	1	
22		Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	1	
23		Военные образовательные учреждения Министерства обороны Российской Федерации.	1	
24		<i>Практическая работа № 4</i> Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1	
25		Воинская дисциплина, её сущность и значение. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи.	1	
26		Основы военно – патриотического воспитания молодежи Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена – почётные награды. Ритуалы ВС РФ.	1	
27		<i>Практическая работа № 5</i> Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1	

28		Первая медицинская помощь. Основные понятия. Алгоритм оказания ПМП. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.	1	
29		<b>Практическая работа № 6</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
30		<b>Практическая работа № 7</b> Первая медицинская помощь при травмах. . Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	
31		<b>Практическая работа № 8</b> Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях солнечном и тепловом ударе	1	
32		Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное. Факторы формирующие и разрушающие здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
33		Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Факторы формирующие и разрушающие здоровье.	1	
34		<b>Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование</b>	1	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация предмета предполагает наличие учебного кабинета технологии кулинарного производства; лаборатории (кабинета домоводства / Поварского дела) технического оснащения и организации производства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

Оборудование лаборатории (кабинета домоводства / Поварского дела) и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- натуральные образцы различного технологического оборудования

Технические средства обучения:

- учебный материал на электронных носителях;

#### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов,  
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ 12.12.93г.
2. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Высшая школа, 2003г.
- 3.«Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003г.
4. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. – М.: Просвещение, 1991г.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 – 11 - го класса общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2003г.
6. «Охрана безопасности жизнедеятельности». Учебное пособие под редакцией А.В. Наследухова. – М.: АСТ – Пресс 2001г.

Дополнительные источники:

1. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г.
2. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г.
3. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 1994г.
5. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией П.П. Кукина. – М.: Высшая школа, 2001г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно – методическое издание для преподавателей. – М., 2001г.
7. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно – методическое издание для преподавателей. – М., 2000г.
8. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 4, стр. 8-24.
9. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 5, стр. 41-56.
10. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-6, стр. 6-71.
11. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 6, стр. 3-24.
12. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-4, стр. 3-6; 11-13

### Электронные ресурсы:

#### Интернет-ресурсы

1	<a href="http://prezentacii.com/obzh/">http://prezentacii.com/obzh/</a>
2	<a href="http://bjd-online.ru/">http://bjd-online.ru/</a>
3	<a href="http://armyrus.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=30&amp;Itemid=1458">http://armyrus.ru/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=30&amp;Itemid=1458</a>
4	<a href="http://vk.bstu.ru/book11/list.htm">http://vk.bstu.ru/book11/list.htm</a>
5	<a href="http://www.sigmamsk.ru/catalog/1/42.html">http://www.sigmamsk.ru/catalog/1/42.html</a>
6	<a href="http://festival.1september.ru/articles/415115/">http://festival.1september.ru/articles/415115/</a>
7	<a href="http://vts.hadson.cc/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=428&amp;Itemid=4">http://vts.hadson.cc/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=428&amp;Itemid=4</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	Оценка результатов деятельности входе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, практических и других форм текущего контроля.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</li></ul>	Оценка результатов деятельности входе проведения учебных и семинарских занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, практических и других форм текущего контроля.

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
--	--